



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina Bases Pedagógicas do Trabalho Escolar					Código: EDU511
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU				Unidade: ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 0	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula
EMENTA					
<p>Teorias pedagógicas e o processo didático no cotidiano da escola. O fenômeno educativo no contexto sócio-cultural. Sala de aula: conhecimento, diversidade e organização espaço-temporal. Concepções de processos de aprendizagem. Didática na construção e apropriação do conhecimento. Trabalho pedagógico: princípios, organização e recursos didáticos. Avaliação na construção individual e coletiva do conhecimento. Prática educativa transformadora na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
UNIDADE I – Educação e escolarização: desafios colocados pela contemporaneidade					
<ol style="list-style-type: none">1. Educação e escolarização2. Limites e possibilidades da docência3. Relação ensino e pesquisa4. A pedagogia e a didática5. A relação pedagógica e questões de saber, poder, tempo, espaço, etc.					
UNIDADE II – As abordagens do processo de ensino					
<ol style="list-style-type: none">1. A Abordagem Tradicional2. A Abordagem Comportamentalista3. A Abordagem Humanista4. A Abordagem Cognitivista5. A Abordagem Sócio-Cultural					
UNIDADE III - Trabalho pedagógico: princípios, organização e recursos didáticos.					
<ol style="list-style-type: none">1. O planejamento do trabalho pedagógico2. A avaliação do trabalho pedagógico3. A organização do trabalho pedagógico e o uso dos recursos didáticos4. Os métodos e as técnicas de ensino					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<p>COSTA, M. V. Paisagens escolares no mundo contemporâneo. In: SOMMER, Luís Henrique e BUJES, Maria Isabel Edelweiss. (Orgs). Educação e cultura contemporânea: articulações, provocações e transgressões em novas paisagens. Canoas: Ed. ULBRA, 2006, p. 177-95.</p> <p>CORAZZA, S. Planejamento de ensino como estratégia de política cultural. In: MOREIRA, A. F. (Org.). Currículo: questões atuais. 14 ed. Campinas: Papirus, 1997. p. 103-43.</p> <p>CUNHA, M. I. Relação ensino e pesquisa. In: VEIGA, I. P. A. (Org.). Didática: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 1996. p. 115-26.</p>					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



DALBEN, A. I. L. F.; CASTRO, E. V. A relação pedagógica no processo escolar: sentidos e significados. In: TEIXEIRA, A. B. M. (Org.). **Temas atuais em didática**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. p. 13-61.

DALBEN, A. I. L. F. Os ciclos de formação como alternativa para a inclusão escolar. **Revista Brasileira de Educação**. Campinas, v. 14, n. 40, p. 66-82, jan./abr. 2009.

KENSKI, V. M. O ensino e os recursos didáticos em uma sociedade cheia de tecnologias. In: VEIGA, I. P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papirus, 1996. p. 127-47.

LOURO, G. L. A escola e a pluralidade dos tempos e espaços. In: COSTA, M. V. (Org.). **Escola básica na virada do século**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2002. p. 119-129.

MIZUKAMI, M. da G. N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.

SOMMER, L. H. Docência: (des)montagens e possibilidades para transgredir. In: SOMMER, Luís Henrique e BUJES, Maria Isabel Edelweiss. (Orgs). **Educação e cultura contemporânea: articulações, provocações e transgressões em novas paisagens**. Canoas: Ed. ULBRA, 2006, p. 251-61.

SOUZA, S. Z. Avaliação: da pedagogia da repetência à pedagogia da concorrência? In: DALBEN, A. I. L. F. [et al.]. **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. (Didática e prática de ensino). Belo Horizonte: Autêntica, 2010. p. 104-27.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Técnicas de ensino: por que não?** Campinas: Papirus. 2005.

TEIXEIRA, I. A. C. Da condição docente: primeiras aproximações teóricas. **Educação e Sociedade**. Campinas, v. 28, n. 99, p. 426-43, maio/ago. 2007.

ZABALA, A. **A Prática Educativa**. Porto Alegre: Artmed, 1998.