



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina					Código:	
<b>Estágio Supervisionado V</b>					<b>EDU396</b>	
Departamento:				Unidade:		
<b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU</b>				<b>ICHS</b>		
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Nº de Créditos	Duração/Semana	Carga Horária Semestral	
	00	04	04	18	60 horas – 72 h/a	
<b>EMENTA:</b> Docência: Estágio de docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.						
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>						
Atividades Coletivas			Atividades individuais			
Análise Crítica da Prática pedagógica – ACP: planejamento do estágio. Entrega da documentação. Discussão do Texto PIMENTA, S. G. <b>O Estágio na formação de professores.</b> São Paulo: Cortez, 1994. Parte 3.			- Analisar minuciosamente toda a documentação e, em caso de dúvidas, procurar o professor ou as monitoras nos horários disponibilizados, na sala E 26. - Pesquisar a instituição mais adequada para a realização do estágio, apresentar-se com a documentação em mãos. - Elaborar o plano de estágio.			
ACPP - Entrega e apresentação do Plano de Estágio.			- Realizar o estágio.			
ACPP - Continuação da entrega e apresentação do Plano de Estágio.			- Em caso de dúvidas, procurar o professor ou as monitoras nos horários disponibilizados, na sala E 26, antes da data da entrega do plano.			
ACPP - Entrega e apresentação do relatório do estágio e de toda a documentação comprobatória.			- Elaborar o relatório de estágio.			
ACPP - Entrega e apresentação do relatório do estágio e de toda a documentação comprobatória. (continuação)			- Em caso de dúvidas, procurar o professor ou as monitoras nos horários disponibilizados, na sala E 26, antes da data da entrega do relatório.			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>						
ANAI DO FÓRUM DE EDUCAÇÃO. <b>Pedagogo:</b> que profissional é esse? Belo Horizonte: FAE/CBH?UEMG, 2002.						
BRASIL. MEC. CNE. <b>Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia.</b> Brasília: CNE, 13/12/2005.						
BRASIL. MEC. CNE. <b>Resolução CNE/CB Nº 1 de 21.01.2004.</b> Estabelece Diretrizes Nacionais para organização e realização de estágio [...] Brasília: CNE, 21/01/2004.						
BRZEZINSKI, I. <b>Pedagogia, pedagogos e formação de professores.</b> 3ª edição. Campinas: Papyrus, 2002.						
PIMENTA, S. G. <b>O Estágio na formação de professores.</b> São Paulo: Cortez, 1994.						
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>						
CUNHA, M. I. <b>O bom professor e sua prática.</b> Campinas: Papyrus, 1989.						
FAZENDA, I. C. O papel do estágio nos cursos de formação de professores. In: LIBÃNEO, J. C. <b>Didática.</b> São Paulo: Cortez, 1990.						
PICONEZ, S. (org). <b>A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.</b> Campinas: Papyrus, 1991.						
VEIGA. I. P. <b>O Projeto Político-Pedagógico da Escola.</b> Campinas: Papyrus, 1997.						