



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina					Código:	
Estágio Supervisionado III					EDU394	
Departamento:				Unidade:		
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU				ICHS		
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Nº de Créditos	Duração/Semana	Carga Horária Semestral	
	00	04	04	18	60 horas – 72 horas/aula	
EMENTA: Estágio de observação da atuação do pedagogo em instituições não escolares: ongs, hospitais, empresas, associações e outras.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
Atividades Coletivas			Atividades individuais			
Análise Crítica da Prática pedagógica – ACPP: planejamento do estágio. Entrega da documentação. Discussão do Texto PIMENTA, S. G. O Estágio na formação de professores. Parte I.			- Analisar minuciosamente toda a documentação e, em caso de dúvidas, procurar o professor ou as monitoras nos horários disponibilizados, na sala E 26. - Pesquisar a instituição mais adequada para a realização do estágio, apresentar-se com a documentação em mãos. - Elaborar o plano de estágio.			
ACPP - Entrega e apresentação do Plano de Estágio.			- Realizar o estágio. - Em caso de dúvidas, procurar o professor ou as monitoras nos horários disponibilizados, na sala E 26, antes da data da entrega do plano.			
ACPP - Continuação da entrega e apresentação do Plano de Estágio.						
ACPP - Entrega e apresentação do relatório do estágio e de toda a documentação comprobatória.			- Elaborar o relatório de estágio. - Em caso de dúvidas, procurar o professor ou as monitoras nos horários disponibilizados, na sala E 26, antes da data da entrega do relatório.			
ACPP - Entrega e apresentação do relatório do estágio e de toda a documentação comprobatória. (continuação)						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA						
ANAIIS DO FÓRUM DE EDUCAÇÃO. Pedagogo : que profissional é esse? Belo Horizonte: FAE/CBH?UEMG, 2002. BRASIL. MEC. CNE. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia . Brasília: CNE,13/12/2005. BRASIL. MEC. CNE. Resolução CNE/CB Nº 1 de 21.01.2004 . Estabelece Diretrizes Nacionais para organização e realização de estágio [...] Brasília: CNE, 21/01/2004. PIMENTA, S. G. O Estágio na formação de professores . São Paulo: Cortez,1994.						
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR						
BRZEZINSKI, I. Pedagogia, pedagogos e formação de professores . 3ª edição. Campinas: Papirus, 2002. CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática . Campinas: Papirus, 1989. FAZENDA, I. C. O papel do estágio nos cursos de formação de professores. In: LIBÃNEO, J. C. Didática . São Paulo: Cortez, 1990. PICONEZ, S. (org). A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado . Campinas: Papirus, 1991. VEIGA. I. P. O Projeto Político-Pedagógico da Escola . Campinas: Papirus, 1997.						