



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina					Código:
Estágio Supervisionado I					EDU392
Departamento:				Unidade:	
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU				ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Nº de Créditos	Duração/Semana	Carga Horária Semestral
	02	0	02	18	30 horas – 36 horas/aula
EMENTA					
Estágio de observação da docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na Educação Infantil, na EJA (Anos Iniciais do EF) ou no Curso Normal.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Atividades Coletivas			Atividades Individuais		
Análise Crítica da Prática pedagógica – ACP: planejamento do estágio. Entrega da documentação. Discussão do Texto BRASIL. MEC. CNE. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia . Brasília: CNE, 13/12/2005 e do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da UFOP.			- Analisar minuciosamente toda a documentação e, em caso de dúvidas, procurar o professor ou as monitoras nos horários disponibilizados, na sala E 26. - Pesquisar a instituição mais adequada para a realização do estágio, apresentar-se com a documentação em mãos. - Elaborar o plano de estágio.		
ACPP - Entrega e apresentação do Plano de Estágio.			- Realizar o estágio. - Em caso de dúvidas, procurar o professor ou as monitoras nos horários disponibilizados, na sala E 26, antes da data da entrega do plano.		
ACPP - Continuação da entrega e apresentação do Plano de Estágio.					
ACPP - Entrega e apresentação do relatório do estágio e de toda a documentação comprobatória.			- Elaborar o relatório de estágio. - Em caso de dúvidas, procurar o professor ou as monitoras nos horários disponibilizados, na sala E 26, antes da data da entrega do relatório.		
ACPP - Entrega e apresentação do relatório do estágio e de toda a documentação comprobatória. (continuação)					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
ANAIS DO FÓRUM DE EDUCAÇÃO. Pedagogo : que profissional é esse? Belo Horizonte: FAE/CBH/UEMG, 2002. BRASIL. MEC. CNE. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia . Brasília: CNE, 13/12/2005. BRASIL. MEC. CNE. Resolução CNE/CB Nº 1 de 21.01.2004 . Estabelece Diretrizes Nacionais para organização e realização de estágio [...] Brasília: CNE, 21/01/2004. PIMENTA, S. G. O Estágio na formação de professores . São Paulo: Cortez, 1994.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
BRZEZINSKI, I. Pedagogia, pedagogos e formação de professores . 3ª edição. Campinas: Papyrus, 2002. CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática . Campinas: Papyrus, 1989. FAZENDA, I. C. O papel do estágio nos cursos de formação de professores. In: LIBÃNEO, J. C. Didática . São Paulo: Cortez, 1990. PICONEZ, S. (org). A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado . Campinas: Papyrus, 1991. VEIGA. I. P. O Projeto Político-Pedagógico da Escola . Campinas: Papyrus, 1997.					