



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: <b>Psicologia da Educação II</b>					Código: <b>EDU 209</b>
Departamento: <b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU</b>					Unidade: <b>ICHS</b>
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 00	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula
<b>EMENTA:</b> Processos de ensino, aprendizagem e dinâmica de sala de aula. Interação professor-aluno. Estudo das teorias e processos de aprendizagem e suas articulações com a situação de ensino. Aspectos sociais implicados na dinâmica ensino-aprendizagem: noções de papéis, de normas, de grupos e de instituições sociais (contexto sócio-cultural). A instituição escola e o professor como agentes de socialização. Educação especial.					
<b>CONTEÚDO PRORAMÁTICO</b>					
<b>UNIDADE I – CONHECIMENTO: LENDO A REALIDADE POR DENTRO</b> 1.1. Premissas para o conhecimento: realismo, razoabilidade e moralidade 1.2. Alguns conceitos: inteligência, conhecimento...					
<b>UNIDADE II – ENCONTRO: UM ACONTECIMENTO QUE DESPERTA O EU</b> 2.1. Relação Eu-Tu 2.2. Relação Professor-Aluno					
<b>UNIDADE III – EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A PESSOA COMO CENTRO</b> 3.1. O conceito “pessoa” e o “conceito” da pessoa 3.2. A alteridade					
<b>UNIDADE IV – ADOLESCÊNCIA: IDENTIDADE E FIDELIDADE</b> 4.1. Identidade x Confusão de Identidade 4.2. Fidelidade como força básica					
<b>BIBLIOGRAFIA</b>					
<b>Bibliografia básica:</b> PIAGET, Jean (1973). <i>Psicologia e epistemologia: Por uma teoria do conhecimento</i> (cap. I). Rio de Janeiro: Forense. JASPERS, Karl (2004). O conhecimento fundamental. In: JASPERS, Karl. <i>Introdução ao pensamento filosófico</i> (pp. 35-44). São Paulo: Pensamento-Cultrix. CORÇÃO, Gustavo (2000). <i>A descoberta do outro</i> . Rio de Janeiro: Agir. BRANDÃO, Sílvia Regina Rocha de Campos (2005). Encontro. In: BRANDÃO, Sílvia Regina Rocha de Campos. <i>O Método formativo de Alfonso López Quintás: fundamentos filosóficos e experiência educativa</i> (pp. 102-119). Tese de doutoramento. Faculdade de Educação. Universidade de São Paulo. FREIRE, José Celio (2001). As psicologias na modernidade tardia: o lugar vacante do outro. <i>Psicol. USP</i> , 2001, vol.12, no.2, p.73-93. TUNES, Elizabeth, TACCA, Maria Carmen V. R. e BARTHOLO JUNIOR, Roberto dos Santos (2005). O professor e o ato de ensinar. <i>Cad. Pesqui.</i> , set./dez. 2005, vol.35, no.126, p.689-698. BARROS, Armando; RAMOS, Michelle e CAPUTO, Nicole. A construção do sujeito pelo outro: notas sobre a linguagem, o discurso e a palavra na cegueira. <i>Revista Benjamin Constant</i> , ed. 31, Ago/2005. STEIN, Edith (2003). El ser social de la persona. In: STEIN, Edith. <i>Obras completas, IV: Escritos antropológicos y pedagógicos (Magisterio de vida cristiana, 1926-1933)</i> (pp. 713-740). Vitória: Ediciones El Carmen, Madrid: Editorial de Espiritualidad, Burgos: Editorial Monte Carmelo. BEYER, Hugo Otto (2005). Por que Lev Vygotski quando se propõe uma educação inclusiva. <i>Revista Educação Inclusiva</i> , n. 26, 2005. ERIKSON, Erik H. (1998). H. Estágios maiores no desenvolvimento psicossocial. In: ERIKSON, Erik H. <i>O ciclo da vida completo</i> (pp. 51-72). Porto Alegre: ArtMed					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



ARCHANJO, Auryana Maria e ARCARO, Nicolau Tadeu (2003). Estudo de caso de um adolescente atendido em psicoterapia com enfoque fenomenológico. *Boletim de Iniciação Científica em Psicologia*, ano 4, n. 1, 2003, pp. 77-91.

QUINTÁS, Alfonso López (1996). *Como obter uma formação integral: o modo ótimo de realizar a LOGSE (PCNs)*. Belo Horizonte: mimeo.

DOMINGOS, Basílio e MALUF, Maria Regina (2003). Experiências de perda e de luto em escolares de 13 a 18 anos. *Psicol. Reflex. Crit.*, 2003, vol.16, no.3, p.577-589

**Bibliografia de referência:**

ADLER, Alfred (2002). *Comprender la vida*. Argentina: Paidós Iberica.

ADLER, Alfred (2004). *Connaissance de l'homme : Etude de caractérologie individuelle*. Paris: Payot

AMARAL, Maria Nazaré de Camargo Pacheco (1987). *Dilthey: um conceito de vida e uma pedagogia*. São Paulo: EDUSP-Perspectiva.

BINSWANGER, Ludwig (1981). *Tres formas de la existencia frustrada: exaltación, excentricidad, manierismo*. Madrid: Ed. Rústica

BRENTANO, Franz (1992). *La psychologie du point de vue empirique*. Paris: Aubier Montaigne.

BRENTANO, Franz (2002). *El origen del conocimiento moral*. Madrid: Tecnos

CORÇÃO, Gustavo (2000). *A descoberta do outro*. Rio de Janeiro: Agir.

DILTHEY, Wilhelm (2002). *Psicologia e compreensão*. Lisboa: Ed. 70.

ERIKSON, Erik Hamburger (1987). *Identidade, juventude e crise*. Rio de Janeiro: Guanabara.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça & SANTI, Pedro Luiz Ribeiro (2003). *Psicologia, uma (nova) introdução*: uma visão histórica da psicologia como ciência. São Paulo: EDUC.

GILES, Thomas Ransom (1989). *História do Existencialismo e da Fenomenologia*. São Paulo: EPU.

GIUSSANI, Luigi (2000). *O senso religioso*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

GIUSSANI, Luigi (2003). *Educar é um risco*. Bauru: EDUSC.

KIERKEGAARD, Soren A. (1957). *O desespero humano: doença até a morte*. Porto: Tavares Martins.

KIERKEGAARD, Soren A. (1964). *Temor e tremor*. São Paulo: Exposição de livros.

KIERKEGAARD, Soren A. (1971). *Diário de um sedutor*. Lisboa: Presença.

MERLEAU-PONTY, Maurice (1999). *A fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes.

PENNA, ANTONIO GOMES (1997). *Repensando a psicologia*. Rio de Janeiro: Imago.

PENNA, ANTONIO GOMES (1999). *História das idéias psicológicas*. Rio de Janeiro: Imago.

PIAGET, Jean (1973). *Psicologia e epistemologia: Por uma teoria do conhecimento* (cap. I). Rio de Janeiro: Forense.

PIAGET, Jean (1975). *A construção do real na criança*. Rio de Janeiro: Zahar.

PIAGET, Jean (1987). *O nascimento da inteligência na criança*. Rio de Janeiro: Zahar.

PIAGET, Jean (2002). *Epistemologia genética*. São Paulo: Martins Fontes.

QUINTÁS, Alfonso López (1996). *Como obter uma formação integral: o modo ótimo de realizar a LOGSE (PCNs)*. Belo Horizonte: mimeo.

SALVADOR, César Coll (org). (1999). *Psicologia da Educação* (Trad. C. M. Oliveira). Porto Alegre: ArtMed (original catálogo de 1997).

SCHULTZ, Duane P. & SCHULTZ, Sydney Ellen (2005). *História da psicologia moderna* (Trad. S. S. M. Cuccio). São Paulo: Pioneira Thomson Learning.

WERTHEIMER, Max (1991). *El pensamiento productivo*. Argentina: Paidós Iberica.