



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina HISTÓRIAS INDÍGENAS NAS AMÉRICAS				Código HIS830		
Departamento de História - DEHIS				Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS		
Duração/Semana 18	Carga Horária Semanal	Teórica 4	Prática 2	Carga Horária Semestral	Hora/aula	Horas 90
EMENTA						
O objetivo do curso é fazer uma reflexão sobre as possibilidades e os desafios ao se estudar as histórias dos povos originários das Américas, entrecruzando as interpretações elaboradas por representantes desses povos, as narrativas historiográficas, antropológicas e a etno-história. Assim, almeja-se tratar das populações indígenas como personagens dinâmicas, ativas e construtoras de suas histórias.						



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sobre denominações. Índios, Indígenas ou Povos Originários?
Histórias Indígenas ou “Etno-História”?
A reindigenização das Américas e etnogêneses
Autores indígenas em perspectiva
Estudos de gênero e movimentos indígenas
Debates sobre a descolonização e a criação de universidades indígenas
Desafios e possibilidades ao se trabalhar com a história das populações indígenas anteriormente à colonização europeia
Mitos, preconceitos e estereótipos
Visões sobre as populações indígenas no Cone Sul (séculos XVIII, XIX e XX)
Tensões e diálogos entre oralidade e escrita



BIBLIOGRAFIA

Básica

- BAIGORRIA, Manuel. **Memorias**. Buenos Aires: Solar/Hachette, 1975 [1938].
- CARVALHO, José Jorge de. O olhar etnográfico e a voz subalterna. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, n. 8, p. 182-198, junho de 1999.
- CAVALCANTE, Thiago L. V. Etno-história e história indígena: questões sobre conceitos, métodos e relevância da pesquisa. **História** (São Paulo), v. 30, n. 1, p. 349-371, jan./jun. 2011.
- COÑA, Pascual. **Lonco Pascual Coña ñi tuculpazugun = Testimonio de un cacique mapuche**. 8ª ed. Santiago: Pehuen, 2006 [1930].
- CUSINANQUI, Silvia Rivera. Chhixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos colonizadores. In: YUPI, Mario (Comp.). **Modernidad y pensamiento descolonizador**. Memoria del Seminario Internacional. La Paz: U-PIEB – IFEA.
- FREITAS, Ana Elisa de Castro (Org.). **Intelectuais indígenas e a construção da universidade pluriétnica no Brasil** [recurso eletrônico]: povos indígenas e os novos contornos do programa de educação tutorial/ conexões de saberes. Rio de Janeiro: E-papers, 2015.
- GARGALLO CELESTINI, Francesca. Los feminismos de las mujeres indígenas: acciones autónomas y desafío epistémico. In: **Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala** / Editoras: Yuderkys Espinosa Miñoso, Diana Gómez Correal, Karina Ochoa Muñoz – Popayán: Editorial Universidad del Cauca, 2014, p. 371-382.
- HERNÁNDEZ CASTILLO, Rosalva Aída. Entre el etnocentrismo feminista y el esencialismo étnico. Las mujeres indígenas y sus demandas de género. In: **Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala** / Editoras: Yuderkys Espinosa Miñoso, Diana Gómez Correal, Karina Ochoa Muñoz – Popayán: Editorial Universidad del Cauca, 2014, p. 279-294.
- KOPENAWA, Davi. **A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.
- MONTEIRO, John M. **Tupis, tapuias e historiadores: estudos de História Indígena e do Indigenismo**. Campinas, Unicamp, 2001.
- PARENTINI, Luis Carlos. **Introducción a la etnohistoria mapuche**. Santiago: DIBAM, 1996.
- PARGA, José-Sánchez. **Qué significa ser indígena para el indígena. Más allá de la comunidad y la lengua**. Cuenca, Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana, 2013.
- PITARCH, Pedro; OROBITG, Gemma (Orgs.). **Modernidades Indígenas**. Madrid – Frankfurt, Iberoamericana – Vervuert, 2012.
- REINA, Leticia (coord.). **La reindianización de América Latina. Siglo XIX**. México, Siglo XXI Editores-CIESAS, 1997.
- ROJAS, J. L. **La Etnohistoria de América**. Los indígenas, protagonistas de su historia. Buenos Aires: SB, 2008.
- SAHLINS, Marshall. O "pessimismo sentimental" e a experiência etnográfica: por que a cultura não é um "objeto" em via de extinção. **MANA** 3(1):41-73, 1997.
- TRIGGER, B. G. **Etnohistoria: problemas y perspectivas**. Traducciones y Comentarios. Trad. C. T. Michieli. San Juan, 1982.



Bibliografia Complementar

- ARAUJO, Ana Carvalho Ziller de. **Cineastas indígenas: um outro olhar: guia para professores e alunos**. Olinda, PE : Video nas Aldeias, 2010.
- BARRIGA VILLANUEVA, Rebeca. Oralidad y escritura: una encrucijada para las lenguas indígenas. **Caravelle**, Toulouse, n. 76-77, p. 611-621, 2001.
- BOCCARA, G. (Ed.). **Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas (siglos XVI-XX)**. Quito: Ediciones Abya-Yala, 2002.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- FAUSTO, Carlos. **Os índios antes do Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.
- FERNÁNDEZ, Blanca; SEPÚLVEDA Bastien. Pueblos indígenas, saberes y descolonización: procesos interculturales en América Latina. **Polis revista latinoamericana**, n. 38, 2014. Disponível em: <https://polis.revues.org/10323>. Acesso em: 16/07/2017.
- LANDABURU, Jön. *Oralidad y escritura en las sociedades indígenas*. Ponencia presentada en el II Congreso Latinoamericano sobre Educación Intercultural Bilingüe. Santa Cruz de la Sierra, Bolívia, 2006.
- MANDRINI, Raúl. Prejuicios, mitos y estereotipos. El complejo camino de construir una historia de los aborígenes de las llanuras y planicies meridionales de la actual Argentina. **Revista Eletrônica da ANPHLAC**, n. 17, p. 325-354, jul./dez. 2014.
- MÉNDEZ, Cecilia. Incas sí, índios no: Apuntes para el estudio del nacionalismo criollo en el Perú. Disponível em: www.cholonautas.edu.pe / **Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales**. Acesso em: 17/07/2017.
- MONTESINO, Jorge. **La creación del mundo guaraní. 2ª ed. Asunción**: Sevilibro, 2016.
- PAVEZ OJEDA, JORGE (Comp.) **Cartas mapuche: Siglo XIX**. - Santiago: CoLibris & Ocho Libros, 2008.
- QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, E. (Org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e Ciências Sociais**. Buenos Aires: Clacso, 2005.
- SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana Kawall Leal (Orgs.). **Antropologia, história e educação. A questão indígena e a escola**. 2ª ed. São Paulo: Global, 2001.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. **No Brasil, todo mundo é índio, exceto quem não é**. Enciclopédia Povos no Brasil 2001-2006. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2006.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. **A Inconstância da Alma Selvagem**. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
- VON WOBESER, Gisela. Los indígenas y el movimiento de independencia. **Estudios de cultura Náhuatl**, n. 42, 2011, p. 299-312.